
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

62213

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Biblische Theologie (AT oder NT)**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Der Dekalog (Ex 20 und Dtn 5): Aufbau und Stellung im Kontext, Theorien zur Entstehung, theologische Bedeutung

Thema Nr. 2

Der Prophet Amos – Buch und Botschaft

Thema Nr. 3

Der Deuteronomismus als literarisches und theologisches Phänomen

Thema Nr. 4

Übersetzen und exegesieren Sie Mt 15,21–28 (Textkritik: V 25)!
Schreiben Sie ein Essay zum Thema: Jesus und die Frauen in den synoptischen Evangelien!

Thema Nr. 5

Übersetzen und interpretieren Sie Joh 16,5–11!
Schreiben Sie ein Essay zum Thema: Der Geist im Johannesevangelium!

Thema Nr. 6

Übersetzen und exegesieren Sie Röm 13,1–4!
Schreiben Sie ein Essay zum Thema: Die Christen und das Imperium Romanum!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

62217

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Systematische Theologie/Kirchengeschichte**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Sola scriptura – das reformatorische Verständnis der Heiligen Schrift und seine heutige Bedeutung

Thema Nr. 2

Was ist ein Sakrament?

Erläutern Sie die Grundgedanken des evangelischen Sakramentsverständnisses im Kontext der Lehre von der Kirche!

Thema Nr. 3

„Wenn du den Frieden willst, bereite ihn vor!“

Stellen Sie das Konzept des „Gerechten Friedens“ vor und diskutieren Sie Stärken und Schwächen dieses theologisch-ethischen Modells!

Thema Nr. 4

Stellen Sie die „Zwei-Reiche-Lehre“ als Grundlage lutherischer Sozialethik dar! Diskutieren Sie zusätzlich die Anwendung dieser Lehre an einem selbstgewählten Beispiel aus der Gegenwart!

Thema Nr. 5

Die Entstehung des christlichen Bibel-Kanons

Thema Nr. 6

Die Confessio Augustana

Skizzieren Sie die Entstehung dieser Bekenntnisschrift, ihren Aufbau und ihre wichtigsten Inhalte! Erörtern Sie auch ihre Bedeutung für die Reformationsgeschichte!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

62218

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Im LehrplanPLUS für den evangelischen Religionsunterricht am Gymnasium lautet ein Lernbereich in der 5. Jahrgangsstufe „Von Gott erschaffen“.

1. Diskutieren Sie, welche Chancen und Probleme die Bearbeitung dieses Themas in der vorgesehenen Jahrgangsstufe mit sich bringt!
2. Erläutern Sie theologische Perspektiven, die für eine didaktische Erschließung des Lernbereichs wichtig sind!
3. Skizzieren Sie eine Unterrichts-Doppelstunde, in der ein aus Ihrer Sicht besonders gewichtiger Aspekt des Lernbereichs den Schülerinnen und Schülern erschlossen wird (Inhalte, Kompetenzerwartungen, Methoden)!

Thema Nr. 2

Das Gewissen als Thematik im LehrplanPLUS für Evangelische Religionslehre am Gymnasium

1. Erklären Sie den Gewissensbegriff aus evangelischer Perspektive!
2. Erläutern Sie mit Blick auf den Lehrplan mögliche Kompetenzgewinne zu dieser Thematik!
3. Entwerfen Sie mit Blick auf die heutigen Schülerinnen und Schüler exemplarisch ein Unterrichtsbeispiel!

Thema Nr. 3

„Bildung ohne Religion ist unvollständig – Religion ohne Bildung ist gefährlich“.

Erörtern Sie diese These! Welche didaktischen Gestaltungsoptionen für den evangelischen Religionsunterricht am Gymnasium folgern Sie aus Ihren Überlegungen?

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

42212

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Evangelische Religionslehre (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Biblische Theologie (AT oder NT)**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Der Exodus – biblische Überlieferung und theologische Bedeutung

Thema Nr. 2

Das Amosbuch und seine Sozialkritik

Thema Nr. 3

Die Geschichte des Nordreiches Israel – biblische Darstellung und historische Rekonstruktion

Thema Nr. 4

Der Theologe Julius Wellhausen (1844–1918) prägte den Satz: „*Jesus war kein Christ, sondern Jude.*“

Nehmen Sie in einem Essay dazu Stellung!

Thema Nr. 5

Frauen in den synoptischen Evangelien und den authentischen Paulusbriefen

Thema Nr. 6

Die Liebe als zentraler Aspekt paulinischer Ethik

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

42213

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Evangelische Religionslehre (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Systematische Theologie**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **4**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Jesus Christus – wahrer Gott und wahrer Mensch

Entfalten Sie die Grundzüge einer protestantischen Christologie!

Thema Nr. 2

Dogmatik

Die Trinitätslehre – Grundstruktur des christlichen Glaubens oder Quelle von Missverständnissen?

Entwickeln Sie anhand von biblischen Grundlagen und theologiegeschichtlichen Positionen Überlegungen zu Schwierigkeiten und Chancen der christlichen Rede vom dreieinigen Gott!

Thema Nr. 3

Gottebenbildlichkeit und die Würde des Menschen

Schreiben Sie ein Essay zu diesem Thema und gehen Sie dabei auch auf Berührungspunkte und Differenzen zwischen diesen beiden Leitprinzipien der Ethik ein!

Thema Nr. 4

Religionsfreiheit

Erläutern Sie die Bedeutung dieses Menschenrechts aus der Perspektive evangelischer Ethik!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

42222

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Evangelische Religionslehre (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Im LehrplanPLUS für Evangelische Religionslehre der Jahrgangsstufe 3/4 findet sich der Lernbereich „Mit Menschen anderer Religionen im Dialog sein“.

1. Erläutern Sie, welche theologischen und pädagogischen Grundlagen für dialogisch-interreligiöses Lernen in der Grundschule von Bedeutung sind!
2. Stellen Sie religionspädagogische Ansätze und Prinzipien zum dialogisch-interreligiösen Lernen vor und diskutieren Sie, inwieweit diese sich für die Grundschule eignen!
3. Skizzieren Sie einen groben Entwurf für eine ca. sechsstündige Unterrichtseinheit zum oben genannten Lernbereich (Themen, Kompetenzerwartungen, Methoden)!

Thema Nr. 2

Die Frage, was „guter Religionsunterricht“ sei, kann unterschiedlich beantwortet werden.

1. Entwickeln Sie Kriterien für guten Religionsunterricht!
2. Reflektieren Sie diese religionsdidaktisch an Unterrichtsbeispielen aus der Grundschule!
3. Erörtern Sie, wo das Spezifische in der Frage nach Unterrichtsqualität für den evangelischen Religionsunterricht der Grundschule liegt!

Thema Nr. 3

Das Gebet im evangelischen Religionsunterricht der Grundschule

Die Frage danach, ob man im Religionsunterricht beten darf, wird widersprüchlich beantwortet.

1. Diskutieren Sie Gründe für und gegen eine Gebetspraxis im evangelischen Religionsunterricht der Grundschule!
2. Erörtern Sie theologische und pädagogische Perspektiven einer performativen Religionsdidaktik unter besonderer Berücksichtigung des Gebets und seiner Bedeutung für den evangelischen Religionsunterricht der Grundschule!
3. Veranschaulichen Sie Ihre Ausführungen an zwei bis drei konkreten Praxisbeispielen!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

42224

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Evangelische Religionslehre (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Im LehrplanPLUS für Evangelische Religionslehre an der Realschule wird zum Lernbereich „Kirche“ in der 10. Jahrgangsstufe als Kompetenzerwartung formuliert: „Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Situation der evangelischen Kirche im Nationalsozialismus und reflektieren deren Haltung zwischen Anpassung und Widerstand; sie stellen Bezüge her zum Profil und Engagement von Kirche heute“.

1. Skizzieren Sie grob die Situation der evangelischen Kirche im Nationalsozialismus und diskutieren Sie, welche Bezüge sich „zum Profil und Engagement von Kirche heute“ herstellen lassen!
2. Erläutern Sie kirchengeschichtsdidaktische Ansätze und Grundprinzipien, die bei der Bearbeitung des Lernbereichs Kirche hilfreich sind, um die oben genannte Kompetenz bei den Schülerinnen und Schülern zu erreichen!
3. Geben Sie einen Überblick über eine mögliche ca. vierstündige Unterrichtseinheit zu diesem Thema bzw. zu dieser Kompetenzerwartung (Inhalte, angezielte Kompetenzfacetten, Methoden)!

Thema Nr. 2

Jesus Christus als Thema des evangelischen Religionsunterrichts der Realschule

1. Erörtern Sie die Bedeutung der Person Jesu, seiner Botschaft, Praxis und Wirkungsgeschichte für den evangelischen Religionsunterricht der Realschule!
2. Erläutern Sie, welche Kompetenzerwartungen der LehrplanPLUS für den evangelischen Religionsunterricht an Realschulen mit der Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit dem Thema Jesus Christus verbindet!
3. Skizzieren Sie zu drei ausgewählten Kompetenzerwartungen des LehrplanPLUS zum Thema Jesus Christus jeweils ein konkretes Unterrichtsbeispiel zur Anbahnung dieser Kompetenzen!

Thema Nr. 3

Erörtern Sie religionsdidaktische Perspektiven für den Umgang mit konfessionslosen bzw. religionsfernen Schülerinnen und Schülern im evangelischen Religionsunterricht der Realschule! Konkretisieren Sie Ihre Grundsatzüberlegungen an zwei ausgewählten Unterrichtsbeispielen!