
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

88210

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Medienpädagogik**

Einzelprüfung: **Medienerziehung**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Medienkompetenz und Cybermobbing

Welche Kompetenzen benötigen Lehrkräfte für das Unterrichten in einer digitalen Welt?

1. Stellen Sie die Grundzüge eines Modells zu medienbezogenen Kompetenzen von Lehrkräften dar!
2. Diskutieren und begründen Sie, welche medienerzieherischen Kompetenzen des von Ihnen in Aufgabe 1 dargestellten Modells benötigt werden, um das Thema Cybermobbing medienerzieherisch im Unterricht zu behandeln!
3. Skizzieren Sie auf Basis Ihrer vorangegangenen Ausführungen ein konkretes Vorhaben im Rahmen einer Lehrkräftefortbildung bezogen auf die Prävention von Cybermobbing in einer Schulart Ihrer Wahl! Geben Sie dabei Ihre Fortbildungsziele auch bezogen auf die medienbezogenen Kompetenzen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an und erläutern Sie, durch welche Maßnahmen Sie in der Fortbildung den Kompetenzerwerb der Lehrkräfte unterstützen!

Thema Nr. 2

Geschlechterdarstellungen in den Medien

1. Zeigen Sie auf, welche Wirkung Geschlechterstereotypen in der medialen Lebenswelt von Heranwachsenden auf diese haben können! Veranschaulichen Sie Ihre Ausführungen anhand konkreter Beispiele und belegen Sie diese durch empirische Befunde!
2. Erläutern Sie unter Bezugnahme auf mindestens ein Medienkompetenzmodell, wie schulische Medienerziehung einen Beitrag zur Akzeptanz der eigenen Geschlechtlichkeit von Schülerinnen und Schülern und zum Respektieren der Geschlechtlichkeit von anderen leisten kann!
3. Skizzieren Sie ein konkretes Unterrichtsvorhaben in einer Schulart und Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, in dem sich Schülerinnen und Schüler im Sinne ihrer Persönlichkeitsentwicklung mit Geschlechterdarstellungen in den Medien auseinandersetzen! Geben Sie dabei Ihre Lehr-Lernziele an und begründen Sie Ihre medienerzieherischen Maßnahmen!

Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

88212

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Medienpädagogik**

Einzelprüfung: **Mediendidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Grundlegende Anforderungen an digitale Lernangebote

„[Digitale] Lernangebote [sollen] das tiefe Verstehen, die Durchdringung von komplexen Problemen und den Erwerb von Lernstrategien anregen.“

(Quelle: Michael Kerres (2018): *Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote*. 5., erweiterte Auflage. Berlin: De Gruyter Oldenbourg, S. 236)

1. Erläutern Sie die lehr-lerntheoretischen Grundlagen, auf welchen diese Anforderungen an digitale Lernangebote basieren!
2. Stellen Sie ein gängiges mediendidaktisches Modell aus dem Bereich des *Instructional Design* dar, das Sie bei der Planung eines digitalen Lernangebotes zur Durchdringung von komplexen Problemen unterstützt!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtssequenz unter maßgeblicher Nutzung mindestens eines digitalen Lernangebots, die zur Durchdringung eines komplexen Problems anregt, in einer Schulart, einem Unterrichtsfach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl! Begründen Sie Ihre mediendidaktischen Entscheidungen unter Rückbezug auf das in Aufgabe 2 gewählte Modell!

Thema Nr. 2

Mobile Endgeräte im Unterricht

1. Begründen Sie unter Bezugnahme auf mediendidaktische Konzepte und empirische Befunde Potentiale eines lernförderlichen Einsatzes von *mobilen Endgeräten* im Unterricht!
2. Diskutieren Sie vor diesem Hintergrund Möglichkeiten und Grenzen bei der Umsetzung eines „Bring Your Own Device“-Konzeptes!
3. Entwerfen Sie auf Basis Ihrer vorangegangenen Ausführungen ein konkretes Unterrichtsvorhaben in einer Schulart, einem Fach und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, bei dem Schülerinnen und Schüler ihre eigenen mobilen Endgeräte zur Erreichung fachspezifischer Lernziele nutzen! Geben Sie diese Lernziele an und begründen Sie Ihr mediendidaktisches Vorgehen zur Erreichung dieser Ziele!