
Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Herbst**2022****61615**

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Pädagogik bei Verhaltensstörungen (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **Pädagogik bei Verhaltensstörungen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 2

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 1

Thema Nr. 1

Macht und Ohnmacht prägen jedes erzieherische Verhältnis.

Zeigen Sie an verschiedenen Dimensionen des Machtbegriffs auf, welche Bedeutung Macht und Ohnmacht insbesondere für die Erziehung verhaltensauffälliger Schülerinnen und Schüler haben! Reflektieren Sie mögliche Konsequenzen für die erzieherische Praxis!

Thema Nr. 2

Die Perspektiven von Lehrkräften auf Verhaltensstörungen haben Einfluss auf erzieherisches Handeln und die zugrunde liegende Haltung gegenüber betroffenen Schülerinnen und Schülern.

Beleuchten Sie diese Zusammenhänge kritisch und entwickeln Sie daraus eine tragfähige, theoretisch verortete Erziehungsauffassung im Kontext Verhaltensstörungen!

Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022****61616**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Pädagogik bei Verhaltensstörungen (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **Didaktik bei Verhaltensstörungen**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **1**

Thema Nr. 1

Skizzieren Sie zunächst ausgewählte Unterrichtskonzepte, die mit Blick auf die Bewältigung von Unterrichtsstörungen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Beachtung finden!

Reflektieren Sie diese Konzepte hinsichtlich konkret praktischer Auswirkungen auf die didaktische Planung von Unterricht!

Erörtern Sie an geeigneten und selbstgewählten Beispielen aus der schulischen Praxis, ob und welche Wirksamkeiten sich dabei erzielen lassen!

Thema Nr. 2

Das Förderzentrum, Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, ist als „Schule auf Zeit“ konzipiert.

Zeigen Sie anhand ausgewählter didaktisch-methodischer Maßnahmen, wie Sie diesem Auftrag in Ihrem Unterricht entsprechen! Erörtern Sie dabei kritisch Chancen und Risiken schulischer Transitionen!

Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022****61617**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Pädagogik bei Verhaltensstörungen (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **Psychologie bei Verhaltensstörungen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 2

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 1

Thema Nr. 1

Betrachtet man Verhaltensstörungen aus einer interaktionistischen Perspektive, so hat dies auch Konsequenzen für diagnostische Fragen und Aufgaben.

Skizzieren Sie eine entsprechende interaktionistisch orientierte Diagnostik als Status- sowie Prozessdiagnostik durch entsprechende Ansatzpunkte, Konzepte und mögliche konkrete diagnostische Verfahren!

Thema Nr. 2

Verhaltensstörungen werden oft durch das bio-psycho-soziale Modell erklärt.

Erläutern Sie die theoretischen Grundlagen der drei Dimensionen detailliert und beschreiben Sie deren jeweilige Grenzen! Arbeiten Sie anhand von Beispielen!

Erörtern Sie die Bedeutung der einzelnen Dimensionen für Ihr pädagogisches Handeln!