
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

60915

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Sprachheilpädagogik (vertieft studiert)**
Einzelprüfung: **Sonderpäd.u.Bezugswiss.d.Sprachheilpäd.**
Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**
Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **1**

Thema Nr. 1

Erörtern Sie die Relevanz wissenschaftlicher Erkenntnisse aus der Linguistik für die Beschreibung und Erklärung von Sprachverständnisstörungen sowie die Konsequenzen dieser Erkenntnisse für das diagnostische Vorgehen!

Thema Nr. 2

Erläutern Sie den Zusammenhang zwischen Spracherwerbsstörungen und der psychosozialen Entwicklung!

Gehen Sie dabei auf relevante Forschungsergebnisse ein und machen Sie deutlich, wie die Sprachheilpädagogik in schulischen Kontexten negative Auswirkungen einer Spracherwerbsstörung auf die psychosoziale Entwicklung minimieren kann!

Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022****60916**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Sprachheilpädagogik (vertieft studiert)**
Einzelprüfung: **Störungswiss.u.diagn. Handeln i.FSP Spr.**
Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**
Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **1**

Thema Nr. 1

Grammatische Störungen gelten als Teilproblematik von Spracherwerbsstörungen.

Erläutern Sie das Störungsbild auf syntaktisch-morphologischer Ebene! Skizzieren Sie ein wissenschaftlich begründetes förderdiagnostisch relevantes Vorgehen!

Gehen Sie dabei auf Vor- und Nachteile der Testdiagnostik als einer Methode im diagnostischen Prozess ein und stellen Sie einen normierten Test im Detail dar!

Thema Nr. 2

Beschreiben Sie die Bedeutung der phonologischen Informationsverarbeitung für den Schriftspracherwerb und die dabei auftretenden Probleme von Schülerinnen und Schülern mit Legasthenie in der Sekundarstufe!

Gehen Sie in diesem Zusammenhang auf die Diagnostik der verschiedenen Bereiche der phonologischen Informationsverarbeitung bei Kindern im Vorschul- wie im Grundschulalter ein!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

60917

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Sprachheilpädagogik (vertieft studiert)
Einzelprüfung: Unterricht, Förd., Therapie im FSP Sprache
Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 2
Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 1

Thema Nr. 1

Morphosyntaktische Erwerbsstörungen bei Kindern und Jugendlichen

Stellen Sie dar, mit welchen wissenschaftlich begründeten Methoden bei morphosyntaktischen Erwerbsstörungen therapeutisch interveniert werden kann!

Erörtern Sie dabei auch die Möglichkeiten und Grenzen der therapeutischen Intervention im Unterricht!

Thema Nr. 2

Einschränkungen im Textverständnis treten häufig bei Schülerinnen und Schülern mit Spracherwerbsstörungen auf.

Erörtern Sie Möglichkeiten und Grenzen zur unterrichtsintegrierten Förderung des Leseverständnisses! Gehen Sie auch auf deren didaktische Umsetzung durch strategieorientierte Interventionsmaßnahmen bei Schülerinnen und Schülern mit Spracherwerbsstörungen ein!