

---

**Prüfungsteilnehmer****Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2022****61415**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Geistigbehindertenpädagogik (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **Pädagogik bei geistiger Behinderung**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **1**

---

**Thema Nr. 1**

„Wenn wir Sex haben würden, dann wäre aber was los“ (aus Jennessen et al. 2019).

Erläutern Sie die Relevanz des Leitgedankens Selbstbestimmung in der Berufsschulstufe im Schwerpunkt geistige Entwicklung! Zeigen Sie anhand behinderungsspezifischer Sexualerziehung auf, wie Selbstbestimmung im Lebensbereich Sexualität angebahnt werden kann!

**Thema Nr. 2**

„Bei Schülerinnen und Schülern mit schwerer Behinderung stellen sich in der Regel keine grundsätzlich *anderen* Fragen, als bei allen anderen Schülerinnen und Schülern im Schwerpunkt Geistige Entwicklung – die Fragen stellen sich aber oftmals mit *besonderer Dringlichkeit*.“

Nehmen Sie Stellung, in welcher Hinsicht diese These gilt! Beschreiben Sie, daran anschließend, welche Vorteile sich *für alle Schülerinnen und Schüler* ergeben können, wenn die Bedarfe von schwerer beeinträchtigten Schülerinnen und Schülern in pädagogischen Prozessen frühzeitig berücksichtigt und konsequent mitgedacht werden!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2022**

**61416**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Geistigbehindertenpädagogik (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Didaktik bei geistiger Behinderung**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Dönges warnt 2011 hinsichtlich einer zeitgemäßen Didaktik bei Geistiger Behinderung vor „Lernen mit allen Sinnen, aber ohne Sinn“.

Erklären Sie das Zustandekommen dieser Aussage! Zeigen Sie exemplarische Möglichkeiten auf, fachlich fundierten und den Bedürfnissen der Schülerschaft im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung entsprechenden Unterricht zu entwickeln!

### **Thema Nr. 2**

Legen Sie die Bedeutung des Konzepts der Elementarisierung für die Planung, Gestaltung und Durchführung von Unterricht im Schwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit schwerer und mehrfacher Behinderung dar!

Vertiefen und veranschaulichen Sie Ihre Darstellungen anhand passender praxisbezogener Beispiele!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2022**

**61417**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:** Geistigbehindertenpädagogik (vertieft studiert)

**Einzelprüfung:** Psychologie b.geist.Beh./Diagnostik

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** 2

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** 1

---

**Thema Nr. 1**

Kommunikation findet schon vor der sprachlichen Entwicklung statt.

Beschreiben Sie die wichtigen Bausteine vorsprachlicher Entwicklung und zeigen Sie deren Bedeutung für nichtsprechende Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung auf!

Wie würden Sie die kommunikativen Fertigkeiten von nichtsprechenden Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung erheben?

Welche Maßnahmen für den Unterricht lassen sich auf die Diagnostik aufbauen?

**Thema Nr. 2**

Beschreiben Sie zwei Modelle psychologischer Lerntheorien!

Erläutern Sie anhand eines Beispiels, wie in pädagogischen Kontexten die Prinzipien und Ideen einer Lerntheorie angewandt werden können, um eine Verhaltensänderung bei oppositionellem Trotzverhalten einer Schülerin oder eines Schülers mit geistiger Behinderung zu unterstützen!