
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

63712

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Geschichte (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Alte Geschichte**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Diskutieren Sie, welche Bedeutung die panhellenischen Heiligtümer für die griechische Geschichte bis zum Ende der archaischen Zeit hatten!

Thema Nr. 2

Beschreiben Sie die Endphase des Peloponnesischen Krieges in Athen und den Verfassungsumsturz! Bewerten Sie die Folgen dieser Ereignisse für die Entwicklung der Demokratie im vierten Jahrhundert v. Chr.!

Thema Nr. 3

Die Zeit der hellenistischen Staatenwelt wird für das dritte Jahrhundert v. Chr. als „Gleichgewicht der Mächte“ charakterisiert. Erläutern Sie, welche Entwicklungen zum Eingreifen Roms führten und welche Auswirkungen dies auf die hellenistischen Staaten hatte!

Thema Nr. 4

In der ausgehenden Republik gab es verschiedene Bemühungen, das Staatswesen zu reformieren. Stellen Sie die Reformprogramme des Gaius Gracchus und Sullas dar und vergleichen Sie sie!

Thema Nr. 5

In der römischen Kaiserzeit des ersten und zweiten Jahrhunderts n. Chr. haben die drei *ordines* (Senat, Ritter, Dekurionen) wesentlich die Politik mitbestimmt. Nennen Sie die jeweiligen Eigenarten der drei Gruppen und beschreiben Sie ihre Aufgaben, Tätigkeitsfelder und Spielräume für eigene Initiativen!

Thema Nr. 6

Diskutieren Sie ausführlich, ob der Islam eine Religion der Spätantike ist!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

63713

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Geschichte (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Mittelalterliche Geschichte**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **9**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die Völkerwanderung: Geben Sie einen Überblick über die wichtigsten Entwicklungen, Akteure und Regionen! Wie bewertet die moderne Forschung den Verlauf und die Folgen dieser Prozesse zu Beginn des Mittelalters?

Thema Nr. 2

Landleihe und Vasallität: Schildern Sie Fallbeispiele aus dem Früh- und Hochmittelalter und erläutern Sie die Entwicklung und Bedeutung des Lehnrechts im Lichte der neueren Forschung!

Thema Nr. 3

Erläutern Sie die territoriale Entwicklung Bayerns im Mittelalter!

Thema Nr. 4

Die Kreuzzüge: Analysieren Sie Vorbedingungen, Ziele, Durchführung und Nachwirkungen der europäischen Kriegszüge in den vorderen Orient im Mittelalter!

Thema Nr. 5

Die Herrschaftübergänge von Kaiser Heinrich III. auf seinen Sohn Heinrich IV. und dann von Heinrich IV. auf dessen Sohn Heinrich V. trugen krisenhafte Züge. Stellen Sie das jeweilige Geschehen dar und erörtern Sie, ob diese beiden Thronwechsel miteinander vergleichbar sind!

Thema Nr. 6

Das „welfische Jahrhundert“ in Bayern: Skizzieren Sie Voraussetzungen, Entwicklungslinien und Resultate! Problematisieren Sie dabei auch, inwiefern diese Bezeichnung angemessen ist!

Thema Nr. 7

Kaiser Friedrich III. (1440–1493) und das Reich: Skizzieren Sie zunächst kurz den familiären Hintergrund und die Persönlichkeit Friedrichs III.! Was macht ihn zu einem außergewöhnlichen Herrscher, was wissen wir über ihn als Person und welche persönlichen Zeugnisse sind bis heute von ihm erhalten? Behandeln Sie anschließend seinen Aufstieg bis zum Kaisertum, seine Romzüge und seine Politik im Reich! Wie hat sich das Bild Friedrichs III. in der Forschung vom 19. bis zum 21. Jahrhundert gewandelt und wie kam es dazu?

Thema Nr. 8

Das Spätmittelalter kann als eine Zeit angesehen werden, in der sich die europäische Geschichte nationalisierte. Diskutieren Sie diese These anhand des Hundertjährigen Krieges zwischen England und Frankreich (1337–1453) und der Entwicklungen im Heiligen Römischen Reich („Deutscher Nation“ ab der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts)!

Thema Nr. 9

Erläutern Sie den historischen Kontext und die Bedeutung der Regierung Ludwigs IV. des Bayern für die bayerische Landesgeschichte und die Geschichte des Heiligen Römischen Reiches!

Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

63714

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Geschichte (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Geschichte der Neuzeit - Neuere Gesch.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Erläutern Sie anhand der Entwicklungen in drei Städten des Heiligen Römischen Reichs vergleichend die Rezeption reformatorischer Strömungen im städtischen Kontext zwischen 1517 und 1548!

Thema Nr. 2

Restitutionsedikt (1629) – Prager Friede (1635) – Westfälischer Friede (1648):
Vergleichen Sie diese Versuche der Friedensstiftung während des Dreißigjährigen Krieges und erörtern Sie, warum erst die in Münster und Osnabrück verhandelten Verträge den Krieg beendeten!

Thema Nr. 3

Erörtern Sie unter Heranziehung von Beispielen das Potential der Aufklärung als Faktor der Herrschaftssteigerung und der Herrschaftskritik!

Thema Nr. 4

Skizzieren Sie die Entwicklung des Königreiches Preußen unter dem „Soldatenkönig“ Friedrich Wilhelm I. und gehen Sie auf die sich dadurch verändernde machtpolitische Stellung Preußens in Europa ein!

Thema Nr. 5

Stellen Sie die Beziehungen zwischen dem Haus Wittelsbach und dem Haus Habsburg im 16. Jahrhundert dar und arbeiten Sie dabei Kontinuitäten und Wandel in diesem Verhältnis heraus!

Thema Nr. 6

Erläutern Sie reichspolitische Bedeutung, herrschaftliche Repräsentation und barocke Kultur der fränkischen Mainbistümer unter der Herrschaft der Schönborn als Bischöfe von Bamberg und Würzburg (1642–1746)!

Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

63715

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Geschichte (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Geschichte der Neuzeit - Neueste Gesch.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **9**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die europäische und nordamerikanische Industrialisierung war mit einem tiefgreifenden sozialen Wandel der betroffenen Gesellschaften verbunden. Erklären Sie diesen Prozess, der zu einem Bedeutungswandel der bisherigen sozialen Schichten und der Entstehung neuer Großgruppen geführt hat, gehen Sie dabei auf Formen der Emanzipation und Interessenvertretung ein und berücksichtigen Sie die Unterschichtung der Gesellschaft!

Thema Nr. 2

Vergleichen Sie das Verfassungssystem des Deutschen Kaiserreiches mit den Verfassungen anderer europäischer Länder und charakterisieren Sie Gemeinsamkeiten und Spezifika!

Thema Nr. 3

Erläutern Sie den Zerfall der Großreiche am Ende des Ersten Weltkriegs und dessen Folgen für die europäische Ordnung!

Thema Nr. 4

Diskutieren Sie die sich verändernde Rolle von Menschenrechten in der Geschichte des 20. Jahrhunderts (1917–1989)! Skizzieren Sie dazu Gesamttendenzen und arbeiten Sie mit herausgehobenen Beispielen!

Thema Nr. 5

Erläutern Sie die Bedeutung der Stadt Berlin in der deutschen und internationalen Politik 1945–1982!

Thema Nr. 6

Die Vereinigten Staaten von Amerika haben seit dem Zweiten Weltkrieg eine wichtige Rolle als weltpolitischer Akteur und als Führungsmacht des demokratischen Westens ausgeübt. Diskutieren Sie die Bedeutung der US-amerikanischen Außenpolitik seit 1945 für Deutschland und erläutern Sie, wie sich die deutsch-amerikanischen Beziehungen in dieser Zeit verändert haben!

Thema Nr. 7

Schildern Sie den Weg Bayerns ins Deutsche Kaiserreich und diskutieren Sie die unterschiedlichen Perspektiven der preußisch-deutschen gegenüber einer bayerisch-süddeutschen Wahrnehmung der Ereignisse!

Thema Nr. 8

Analysieren Sie zentrale Protagonisten, weltanschauliche Hintergründe und konkrete Ausprägungen sowie Entwicklungen des Widerstandes gegen den Nationalsozialismus am bayerischen Beispiel und gehen Sie dabei auch auf die definatorischen Probleme des Begriffs „Widerstand“ ein!

Thema Nr. 9

Schildern Sie die ökonomische Take-off-Phase Bayerns nach 1949!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

63718

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Geschichte (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

43712

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Geschichte (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Alte Geschichte**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **4**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Skizzieren Sie Entstehung, Struktur und Entwicklung des Delisch-Attischen Seebundes und diskutieren Sie, inwiefern Demokratie und Machtpolitik miteinander verwoben sind!

Thema Nr. 2

Die meisten Diadochenstaaten werden in der Literatur als politisch, wirtschaftlich und militärisch instabile Gebilde skizziert. Benennen und diskutieren Sie die zentralen Faktoren hierzu am Beispiel des Seleukidenreiches!

Thema Nr. 3

Die Iden des März. Analysieren Sie die Motive der Verschwörer und stellen Sie Hergang und historische Signifikanz der Ermordung Caesars dar!

Thema Nr. 4

Beschreiben Sie anhand des Schichten-Stände-Modells die römische Gesellschaft der Kaiserzeit und unterziehen Sie dieses Modell einer Kritik: Was leistet es und was nicht?

Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

43713

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Geschichte (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Mittelalterliche Geschichte**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **4**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die sogenannten „Bildungsreformen“ Karls des Großen haben in unseren Tagen nicht wenig zu dessen Ruhm als „Vater Europas“ beigetragen. Bewerten Sie im Licht dieser Einschätzung Motive, Verlauf und Ergebnis der zur Zeit Karls des Großen unternommenen Bemühungen um eine Hebung des Bildungsniveaus und gehen Sie abschließend auf die Frage ein, ob diese Vorhaben mit modernen Bildungsreformen vergleichbar sind!

Thema Nr. 2

Erläutern Sie Ziele und Auswirkungen der Kirchenreform im 11. Jahrhundert!

Thema Nr. 3

Was war die Renaissance? Erläutern Sie soziale, wirtschaftliche und kulturelle Phänomene, die für die Epoche der Renaissance charakteristisch waren! Nehmen Sie Stellung zu der 1860 von Jacob Burckhardt entwickelten These, wonach in der Renaissance eine „Entdeckung der Welt und des Menschen“ stattgefunden habe!

Thema Nr. 4

Urbanisierungsprozesse im mittelalterlichen Bayern, Franken und Schwaben

Analysieren Sie Stadttypen und Stadtherren und klären Sie die Bedeutung der Städte für regionale Territorialisierungsprozesse aus einer vergleichenden Perspektive!

Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

43714

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Geschichte (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Geschichte der Neuzeit - Neuere Gesch.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **5**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Reformation: Erläutern Sie die Begriffe „reformatorische Bewegungen“ und „reformatorische Öffentlichkeit“ und analysieren Sie die besonderen Dynamiken der ersten Phase der Reformation (1517–1525)!

Thema Nr. 2

Erläutern Sie die sogenannte Kriegsintensität der Frühen Neuzeit: Was versteht man darunter, und welche Ansätze gibt es, das Phänomen zu erklären?

Thema Nr. 3

Diskutieren Sie unter Einbeziehung neuerer Forschungsmeinungen die Ursachen für das Ende des Heiligen Römischen Reiches deutscher Nation im Jahr 1806!

Thema Nr. 4

Vergleichen Sie Reformation und Bauernkrieg in zwei der Regionen Altbayern, Schwaben und Franken! Untersuchen Sie, inwieweit diese Ereignisse die späteren Konfessionalisierungsprozesse im 16. und 17. Jahrhundert angestoßen haben und inwiefern sich dadurch städtische und ländliche Gesellschaften in ihrem Zusammenleben veränderten!

Thema Nr. 5

Erläutern Sie aufgeklärte Reformansätze und ihre Grenzen im Kurfürstentum Bayern unter der Regierung der Kurfürsten Maximilian III. Joseph und Karl Theodor!

Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

43715

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Geschichte (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Geschichte der Neuzeit - Neueste Gesch.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **5**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Untersuchen Sie das europäische Staatensystem vor dem Ersten Weltkrieg unter Berücksichtigung Russlands!

Thema Nr. 2

Erläutern Sie Ursachen und Verlauf der Hyperinflation 1923 und gehen Sie dabei auch auf Gewinner und Verlierer ein!

Thema Nr. 3

Erläutern Sie Ursachen des Scheiterns des Sozialismus und des Systemumbruchs von 1989!

Thema Nr. 4

Vergleichen Sie die Bayerische Verfassung von 1818 und die Paulskirchenverfassung!

Thema Nr. 5

Erläutern Sie die Transformation Bayerns in der Ära Goppel!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

43717

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Geschichte (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

1. Erklären Sie, warum gerade an der Grundschule ein lokalgeschichtlicher Zugang zu historischen Inhalten besonders sinnvoll ist, und gehen Sie dabei auch auf mögliche Probleme eines lokalgeschichtlichen Zugangs ein!
2. Zeigen Sie an einem lehrplangemäßen Unterrichtsbeispiel, wie ein solcher lokalgeschichtlicher Zugang konkret umgesetzt werden kann!

Thema Nr. 2

1. Diskutieren Sie unterschiedliche Möglichkeiten der Förderung von Methodenkompetenz für das historische Lernen in der Grundschule!
2. Verdeutlichen Sie Ihre Überlegungen an einem Beispiel für die Jahrgangsstufe 3/4!

Thema Nr. 3

Quellenarbeit gestaltet sich im Heimat- und Sachunterricht an der Grundschule schwieriger als an weiterführenden Schularten!

1. Diskutieren Sie diese These!
2. Legen Sie anhand eines Unterrichtsbeispiels dar, wie die Arbeit mit Quellen gelingen kann!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

43718

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Geschichte (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Mittelschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Der Gegenwartsbezug als fachdidaktisches Unterrichtsprinzip

1. Erläutern Sie das Konzept des Gegenwartsbezuges als fachdidaktisches Unterrichtsprinzip!
2. Erörtern Sie die Bedeutung des Gegenwartsbezuges für den Geschichtsunterricht der Mittelschule und zeigen Sie Möglichkeiten und Grenzen der Umsetzung auf!
3. Zeigen Sie an einem lehrplanadäquaten Unterrichtsbeispiel die wesentlichen Merkmale eines Typus des Gegenwartsbezuges auf!

Thema Nr. 2

Längsschnitte und Querschnitte gehören zu wichtigen thematischen Strukturierungskonzepten des Fachs Geschichte.

1. Erörtern Sie diese These, indem Sie gestützt auf spezifische Beispiele die Lernpotenziale und -herausforderungen beider Strukturierungskonzepte skizzieren!
2. Entwerfen Sie ein Unterrichtsbeispiel, das entweder durch einen Längsschnitt oder einen Querschnitt strukturiert ist!

Thema Nr. 3

Lieder im Geschichtsunterricht

1. Erörtern Sie Potenziale und Herausforderungen des Einsatzes von historischen Liedern im Geschichtsunterricht der Mittelschule!
2. Zeigen Sie an einem lehrplankonformen Unterrichtsbeispiel für eine Jahrgangsstufe Ihrer Wahl auf, wie ein historisches Lied im Geschichtsunterricht an der Mittelschule sinnvoll eingesetzt werden kann!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

43719

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Geschichte (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Im LehrplanPLUS ist für die Jahrgangsstufe 8 als Kompetenzerwartung formuliert:

„Die Schülerinnen und Schüler analysieren historische Denkmäler (z. B. Völkerschlachtdenkmal in Leipzig, Walhalla bei Regensburg) vor dem Hintergrund ihrer Bedeutung für ihre Entstehungszeit und für heute und wenden ihre Erkenntnisse ggf. auf ein regionales Beispiel an.“

Klären Sie den Begriff Denkmal, erläutern Sie den Quellenwert von Denkmälern und die zentralen Untersuchungsfelder für eine Analyse historischer Denkmäler!

Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen an einem Unterrichtsbeispiel!

Thema Nr. 2

Sachquellen sind eine selten verwendete Quellengattung im kompetenzorientierten Geschichtsunterricht.

Erläutern Sie die Spezifika dieser Quellengattung sowie Potenziale und Herausforderungen für den Geschichtsunterricht der Realschule! Konkretisieren Sie dies zudem an einem lehrplanadäquaten Unterrichtsbeispiel aus einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl!

Thema Nr. 3

Textquellen sind unverzichtbarer Bestandteil des Geschichtsunterrichts.

1. Erläutern Sie den Begriff der Textquelle aus fachdidaktischer Sicht!
2. Diskutieren Sie die Potenziale und Herausforderungen bei der Verwendung von Textquellen im Geschichtsunterricht der Realschule!
3. Zeigen Sie einen möglichen Einsatz von Textquellen an einem selbstgewählten, lehrplankonformen Unterrichtsbeispiel!