
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

61515

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Körperbehindertenpädagogik (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Pädagogik im FSP körperl. u. motor. Entw.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Thema Nr. 1

Diskutieren Sie den derzeitigen Stand der schulischen Inklusionsentwicklung für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung! Auf welche Partizipationsbarrieren können Schülerinnen und Schüler treffen, die in der Allgemeinen Schule unterrichtet werden?

Wie können Sie Ihre sonderpädagogische Professionalität so einbringen, dass für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung eine möglichst uneingeschränkte Teilhabe gewährleistet werden kann?

Thema Nr. 2

Die Selbstbestimmungsbewegung prägte die Entwicklung der Körperbehindertenpädagogik maßgeblich.

Klären Sie den Begriff der Selbstbestimmung und geben Sie hierzu einen kurzen Abriss der historischen Entwicklung!

Welchen Beitrag kann die Körperbehindertenpädagogik zur Unterstützung von Selbstbestimmung leisten?

Wie kann Selbstbestimmung didaktisch-methodisch auch im schulischen Kontext unterstützt werden?

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

61516

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Körperbehindertenpädagogik (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Didaktik im FSP körperl. u. motor. Entw.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 2

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Thema Nr. 1

Wählen Sie eine Form Offenen Unterrichts und beschreiben Sie diese!

Diskutieren Sie Chancen und Herausforderungen, die diese Form Offenen Unterrichts für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung bietet!

Stellen Sie in einem nächsten Schritt dar, was Sie in einem inklusiven Setting in Bezug auf die von Ihnen gewählte offene Unterrichtsform beachten sollten und wo Sie hierbei Ihre sonderpädagogische Professionalität einbringen können!

Die besonderen Herausforderungen der Zielgruppe können Sie exemplarisch an zwei gewählten Erscheinungsformen von körperlicher Beeinträchtigung beschreiben, die sich vor allem in Bezug auf die kognitiven Fähigkeiten unterscheiden.

Thema Nr. 2

Welche Relevanz hat die Entwicklung sozialer Kompetenzen für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung und wie kann dies im schulischen Kontext unterstützt werden? Erörtern Sie die Fragestellung auch vor dem Hintergrund inklusiver Settings!

Welche Chancen und Risiken ergeben sich hierbei für die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung?

Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

61517

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Körperbehindertenpädagogik (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Psych./Diagn. im FSP körp.u.motor. Entw.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Thema Nr. 1

Körperliche Schmerzen sind für viele Schülerinnen und Schüler mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen ein tägliches Thema.

Erklären Sie die möglichen Formen und Hintergründe zu körperlichen Schmerzen und zeigen Sie auf, in welcher Weise Schülerinnen und Schüler mit schwerer mehrfacher Behinderung davon betroffen sein können! Wie zeigen sich Schmerzen bei betroffenen Schülerinnen und Schülern? Welche Möglichkeiten der Schmerzerfassung gibt es?

Wie können Sie betroffene Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Schule unterstützen? Was gilt es zu berücksichtigen?

Thema Nr. 2

Aaron Antonovsky geht mit seinem Modell der Salutogenese unter anderem der Frage nach, warum Menschen trotz möglicher gesundheitsgefährdender Einflüsse gesund bleiben.

Erläutern Sie das Modell der Salutogenese und diskutieren Sie, inwieweit dieses Modell hilfreich für die Arbeit mit Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung sein kann! Leiten Sie daraus konkrete Maßnahmen ab!