
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin**Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022****60814**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Schwerhörigenpädagogik (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **Didaktik - Schwerpunkt Hören**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **1**

Thema Nr. 1

Begründen und erörtern Sie Differenzierungsmaßnahmen im Mathematikunterricht einer Sprachlerngruppe II der Grundschulstufe am Förderzentrum, Förderschwerpunkt Hören!

Thema Nr. 2

Erörtern Sie die Bedeutung der Lehrersprache, inklusive Körpersprache und Gesprächsführung, in den Sprachlerngruppen II und V! Lassen Sie Beispiele zur praktischen Umsetzung einfließen!

Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022****60815**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Schwerhörigenpädagogik (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **Schwerhörigenpäd./Psych.u.Förderdiagn**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **1**

Thema Nr. 1

Beschreiben Sie Entwicklungsrisiken der Entwicklung exekutiver Funktionen bei hörgeschädigten Kindern!

Skizzieren Sie ein Förderkonzept zur Förderung der Entwicklung exekutiver Funktionen bei hörgeschädigten Kindern!

Thema Nr. 2

Erörtern Sie die besonderen Bildungs- und Erziehungsaufgaben des Förderzentrums Förderschwerpunkt Hören! Worin sehen Sie die besondere Bedeutung dieser Aufgaben für schwerhörige und CI-versorgte Schülerinnen und Schüler sowie für Schülerinnen und Schüler mit einer auditiven Verarbeitungs- und/oder Wahrnehmungsstörung (AVWS)?

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin**Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022****60816**

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Schwerhörigenpädagogik (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **Pädagogische Audiologie**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **1**

Thema Nr. 1

Für die Diagnose von auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) werden in den Pädagogisch-Audiologischen Beratungsstellen „Testbatterien“ verwendet, die die wichtigsten Funktionsbereiche abprüfen.

Stellen Sie diese und ihre Verwendung dar!

Welche Probleme ergeben sich in Bezug auf die Diagnosestellung?

Thema Nr. 2

Die Tonaudiometrie gilt als ein grundlegendes Verfahren der Pädagogischen Audiologie.

Beschreiben Sie das Vorgehen beim Erstellen eines Tonaudiogramms!

Welche (Rahmen-)Bedingungen sind zu beachten?

Was lässt sich aus dem erstellten Audiogramm ableiten?

Wie ist das Vorgehen bei kleinen Kindern?
