

Unterstützen Sie unser Anliegen!

Unterstützen Sie den Wunsch so vieler nach einer Veränderung!

Unterstützen Sie eine Zeugnisform, die den Bedürfnissen unserer Kinder und Eltern gerecht wird!

gez.

Ursula Lay

Landesvorsitzende der KEG in Bayern

Norbert Bocksch

Stellvertretender Landesvorsitzender der KEG in Bayern
Referat Grundschule der KEG in Oberfranken

Ulrike Neiser

Leiterin des Referats Grundschule der KEG in Bayern

Michaela Wind

Leiterin des Referats AJE der KEG in Bayern

Czech Elke

Leiterin des Referats Grundschule der KEG in Mittelfranken

Monika Kasza

Leiterin des Referats Grundschule der KEG in Niederbayern

Eva-Maria Goede

Leiterin des Referats Grundschule der KEG in Oberbayern

Lothar Drachsler

Leiter des Referats Grundschule der KEG in der Oberpfalz

Sabine Seidenbusch

Leiterin des Referats Grundschule der KEG in Schwaben

Alois Klüpfel

Leiter des Referats Grundschule der KEG in Unterfranken



**Ihr Berufsverband
für Lehrkräfte und Pädagogen**

Landesreferat Grundschule der KEG

KEG Bayern

Herzogspitalstraße 13

80331 München

www.keg-bayern.de

Ihr Berufsverband für
Lehrkräfte und Pädagogen



Ein neues Zeugnisformat für die Grundschule

POSITIONSPAPIER



DIE KEG FORDERT:

- **Bessere Verständlichkeit der Jahreszeugnisse für Eltern und Schüler**

Die bisherige Zeugnisform finden viele Eltern mit der Fülle an Aussagen und Formulierungen wenig aussagekräftig und verständlich. Eine knappe, persönlichkeits- und stärkenorientierte Rückmeldung mittels kurzer Texte und Ziffernoten macht das Zeugnis dagegen aussagekräftiger, leichter lesbar und zeitgemäßer.

- **Höhere Aussagekraft der Zeugnisse durch Konzentration auf das Wesentliche**

Der hohe Umfang der jetzigen Grundschulzeugnisse führt in der bisherigen Praxis oft zur Verwendung vorgegebener Bausteine, die wenig passgenau sind. Allgemeinaussagen lenken vom Eigentlichen ab. Eltern können ihr Kind in den Ausführungen nicht wiederfinden. Eine direkte und knappe Rückmeldung führt dagegen zu einer unverfälschten, treffenden Schülerbeschreibung.

- **Umfassende Information der Eltern durch die neue Zeugnisform und einen Kompetenzbogen**

Der Lernstand des Kindes wird in einem Kompetenzbogen visualisiert, durch die Grafiken wird die Lernentwicklung für Eltern und Schüler deutlicher erkennbar als in der Textform (gerade auch für schlecht deutsch sprechende Eltern). Der Kompetenzbogen steht sowohl für die Lernentwicklungsgespräche als auch am Jahresende parallel zu den verkürzten Jahreszeugnissen zur Verfügung.

- **Effektive Nutzung der Ressourcen im Bildungsbereich**

Die bisherigen Zeugnisformulierungen sind für das Kind wenig gewinnbringend. Dabei kostet die Erstellung der Zeugnisse und die Erarbeitung der Formulierungen den Lehrern viel Zeit, Zeit, die ihnen für die Arbeit mit den Schülern verloren geht. Eine Reduzierung der Verwaltungsarbeit erhöht dagegen die Zeit, die direkt beim Kind ankommt.

- **Dokumentation der individuellen Entwicklung des Kindes über die gesamte Grundschulzeit**

Der Blick geht weg von der isolierten Betrachtung eines Schuljahres und wird auf die Lernentwicklung der gesamten Grundschulzeit gelegt. Individuelle, an die jeweilige Schule angepasste Bögen ermöglichen darüber hinaus eine Stärkung der Schulprofilbildung.

Über 10.000 Unterzeichner der Unterschriftenaktion vom Januar 2017 sind überzeugt und bestätigen:

Die Zeit ist reif für eine Veränderung!

DAS NEUE ZEUGNISFORMAT:

Einseitiges Jahreszeugnis

aufbauend auf den Lernentwicklungsgesprächen des Halbjahres

Grundschule Musterort
Jahreszeugnis

Schuljahr _____ Jahrgangsstufe _____

Sozial- / Lern- / Arbeitsverhalten

Religion/Ethik	/	WG	/
Deutsch	/	Kunst	/
Mathematik	/	Musik	/
HSU	/	Sport	/

Englisch *kurzer Text*

Individuelle Lernentwicklung (Fortschritte / Empfehlungen / Bemerkungen / Zielvereinbarung)

Ort, Datum

Unterschrift Schüler _____ Unterschrift Klassenleiter _____
Unterschrift Schüler _____ Unterschrift Eltern _____

knapp

verständlich

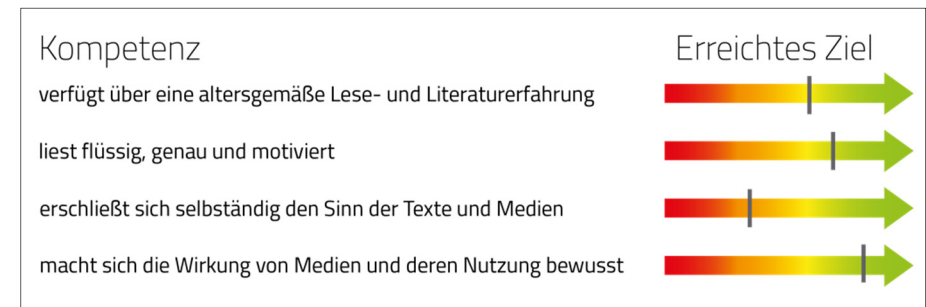
aussagekräftig

treffsicher

zeitgemäß

Begleitend dazu Kompetenzbögen

die umfassend über die individuelle Entwicklung des Kindes im Laufe der Grundschulzeit Auskunft geben



Möglichkeit der Gestaltung des Kompetenzbogens (Ausschnitt Bereich Lesen)